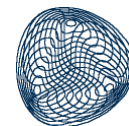


# **IKT hariduse populaarsus õpilaste seas**

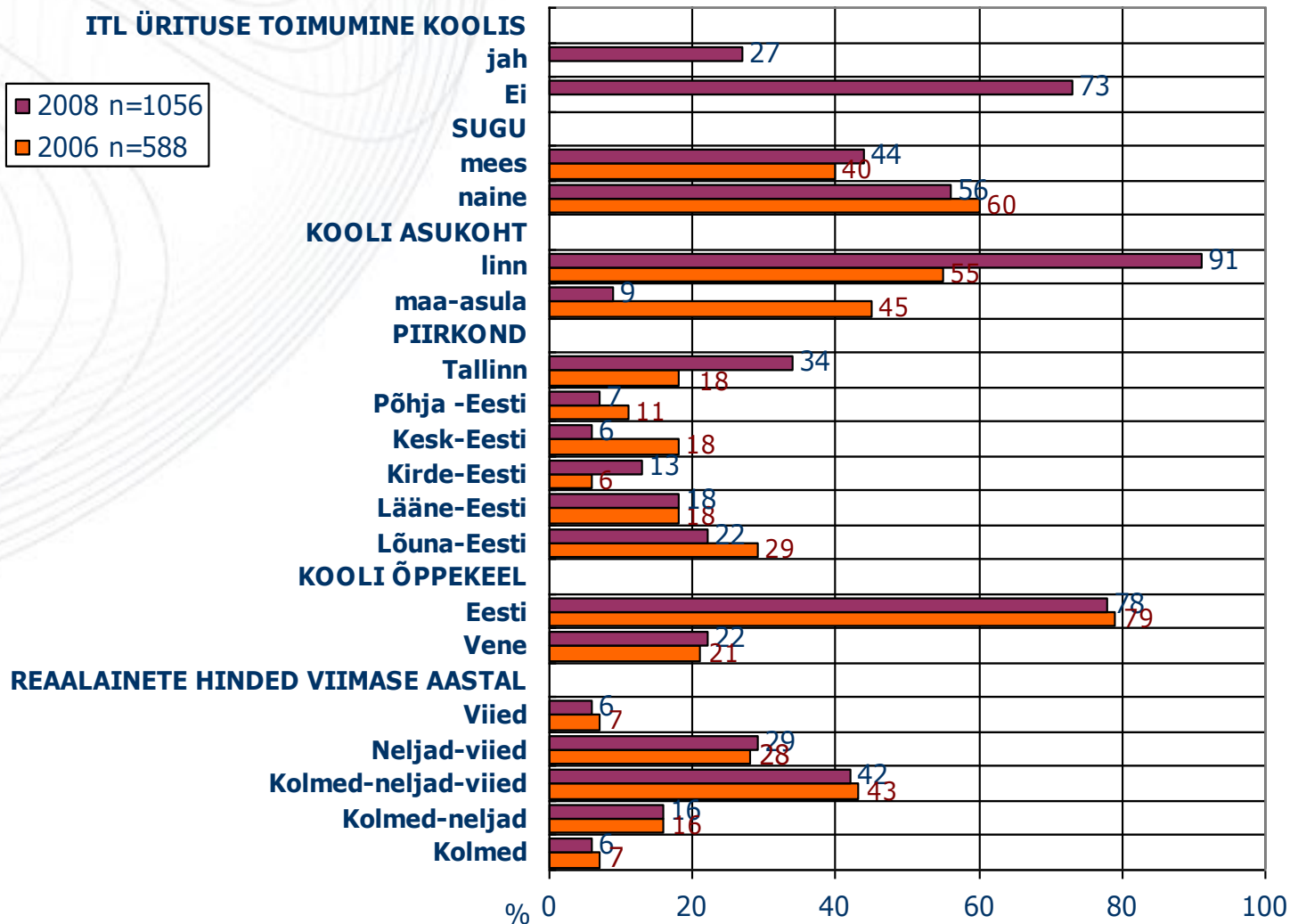
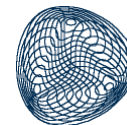
Uuring abiturientide seas 2008

Turu-uuringute AS  
Märts/Aprill 2008

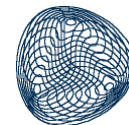


- ❖ Küsitlusperiood – 24. märtsist - 17. aprillini, 2008
- ❖ Vastajad – 12. klasside õpilased üle Eesti
- ❖ Valim – Valimisse lülitati 11 kooli, mida külastas ITL IKT erialasid tutvustavate ürituste raames. Lisaks valiti 31 kooli, kus üritust pole toimunud. Küsitletud koolide nimekiri on välja toodud aruande lõpus. Vastajate arvuks kujunes 1056.
- ❖ Küsitlustöö – uuring viidi läbi koolides kohapeal, vastajad täitsid ankeedi iseseisvalt. Ühest koolist vastasid ühe klassikollektiivi õpilased. Uuringus osalemisest keeldus 3 kooli.
- ❖ Tellija – Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit
- ❖ Läbiviija- Turu-uuringute AS, Karin Reivart
- ❖ Käesolev aruanne sisaldab ülevaadet uuringu tulemustest joonistena ja tekstina. Aruande pabervariandile on lisatud andmetabelid ja ankeedi näidis.
- ❖ Aruandes on välja toodud võrdlused 2006. aasta samalaadse uuringuga. Võrdlusi saab kahe aruande puhul vaadelda siiski vaid tinglikult, kuna valimi koostamise põhimõtted on erinevad. Peamine erinevus seisneb seekord Tallinna koolide märksa suuremas osakaalus.

# 1. Vastajate struktuur 2006 ja 2008



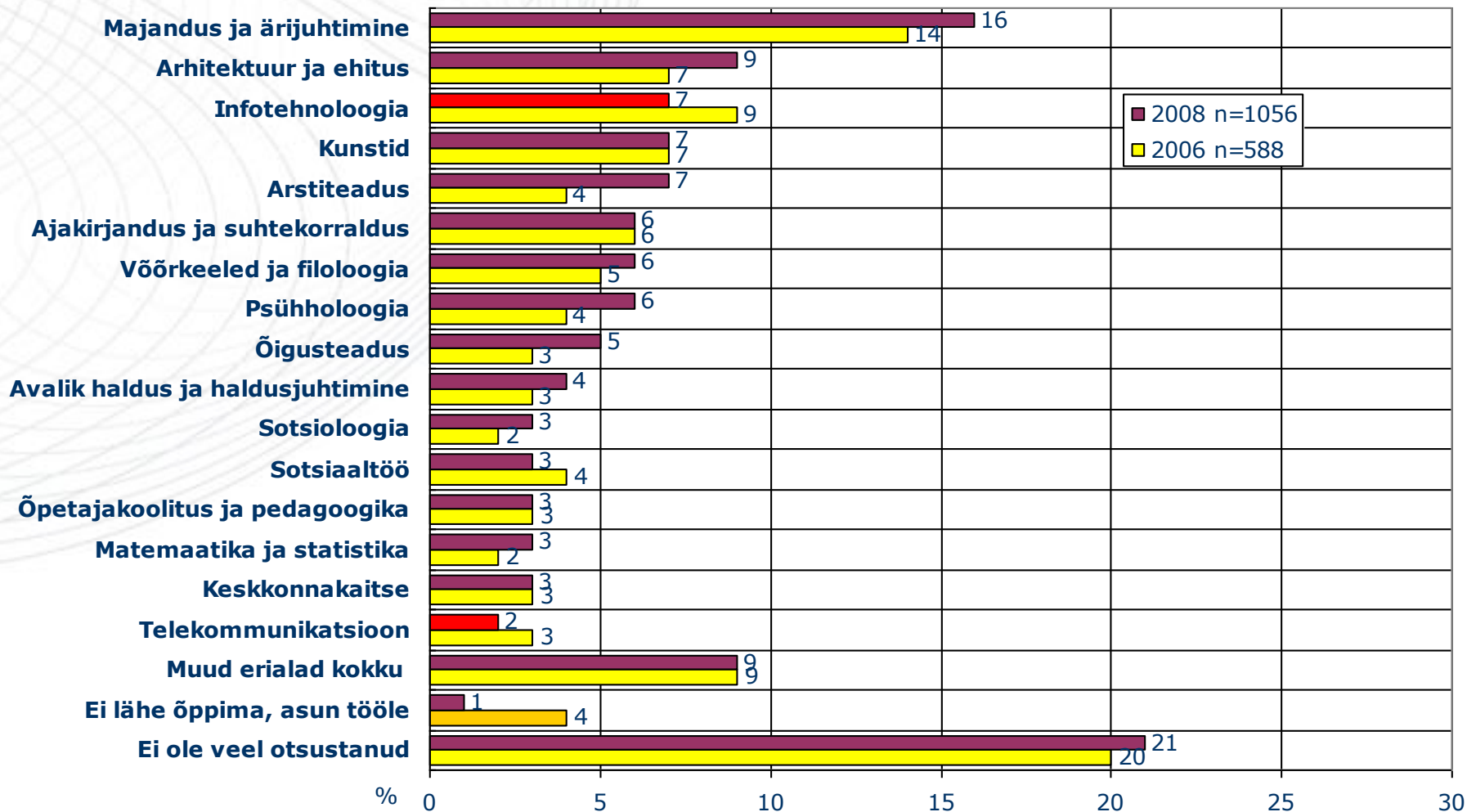
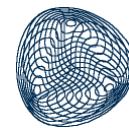
# Populaarsemad erialad



- ❖ Kõige populaarsem eriala 12. klassi õpilaste seas on jätkuvalt majandus ja ärijuhtimine – erialavalikuna märkis seda 16% vastanutest. (Joonis 2.)
- ❖ Infotehnoloogia eriala asub populaarsuselt 3.- 6. kohal (seda märkis 7%). Telekommunikatsiooni eriala märkis seekord erialavalikuna 2% vastanutest.
- ❖ Sarnaselt eelmise aastaga märkis osa õpilastest (21% vastanutest) ühe eriala asemel mitu – tõenäoliselt kaalutakse hetkel veel mitut eriala või siis proovitakse astuda üheaegselt mitmesse kõrgkooli.
- ❖ “Muude” erialade alla koondati joonisel sagedamini järgmised vastajate poolt juurdekirjutatud erialad: turism, kehakultuur, logistika, reklaam/meedia, ja riigikaitse.
- ❖ Oodatult läheb infotehnoloogiat õppima rohkem poisse kui tüdrukuid (13% poistest ja 3% tüdrukutest)
- ❖ Piirkondade lõikes on infotehnoloogia huvilisi kõige enam Ida-Virumaal (14%) ning keskmisest enam on neid ka Kesk- Eestis (12%). Tallinnas on IT eriala valinud keskmisest vähem õpilasi – 6%. Tallinna õpilaste tulemused on täpsemalt välja toodud järgnevatel slaididel.
- ❖ Eriala on märksa populaarsem jätkuvalt vene õppekeeleaga koolide õpilaste seas – neist on infotehnoloogia välja valinud 12% samas kui eestlastest vaid 6%.
- ❖ Keskmisest enam on infotehnoloogia eriala valinute seas vastajaid, kel reaalainete hinded viimasel õppeaastal on olnud kas neljad-viied (8 %) või kolmed-neljad (8%). Viielistest õpilastest on IT eriala välja valinud 4%.
- ❖ Koolides, kus viidi läbi ITL-i IKT erialasid tutvustav üritus, on IKT erialade valimine õpilaste poolt samal tasemel, kui ülejäänud koolides. Joonis 3.
- ❖ Võrreldes eelmise uuringuga aastal 2006 suuri muudatusi õpilaste erialavalikus toimunud ei ole. IKT erialade valimine on seekord veidi vähenenud, kuid muutus jääb veaprotsendi piiridesse. Joonis 2.

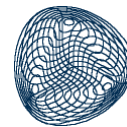
## 2. Abiturientide erialavalik

Pingereas populaarsemad erialad



# Abiturientide erialavalik

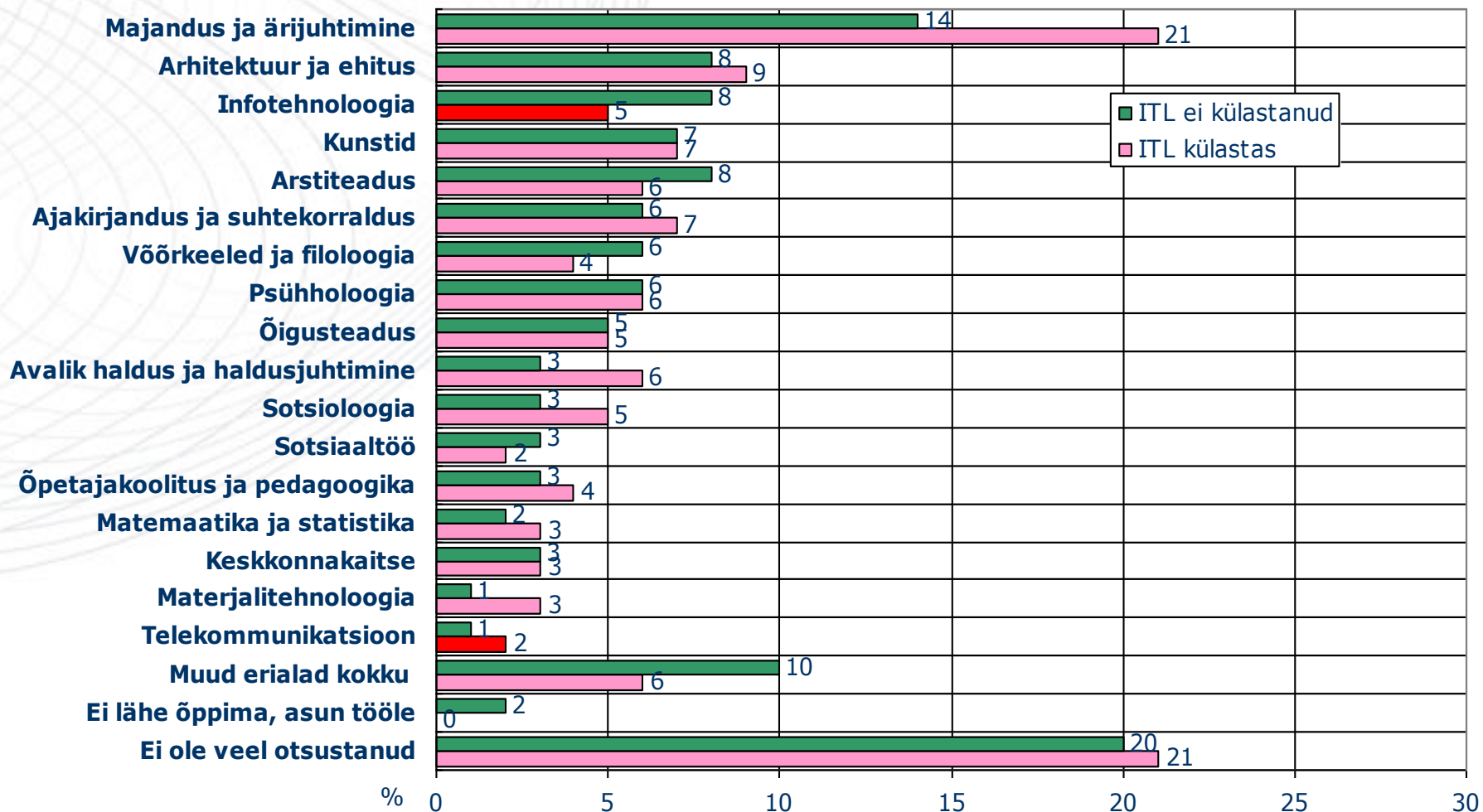
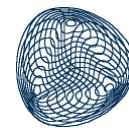
Pingereas vähempopulaarsed erialad, n=1056



- ❖ Keemia 2%
  - ❖ Bioloogia 2%
  - ❖ Füüsika 2%
  - ❖ Tootearendus ja tootmistehnika 2%
  - ❖ Ajalugu 1%
  - ❖ Põllumajandus, metsandus, kalandus 1%
  - ❖ Geograafia 1%
  - ❖ Materjalitehnoloogia 1%
  - ❖ Filosoofia 1%
  - ❖ Geenitehnoloogia 1%
  - ❖ Veterinaaria 1%
- 
- ❖ IT erialaga konkureerivad erialadest peamiselt majandus, arhitektuur/ehitus, matemaatika/statistika ja tootearendus/tootmistehnika, sest neid erialasid märkisid lisaks IT eriala valinud vastajad sagedamini.

### 3. Abiturientide erialavalik

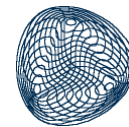
Pingereas populaarsemad erialad koolides, mida külastas/ei külastanud ITL





# Populaarsemate erialade pingerida Tallinnas

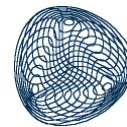
n=364



❖ Majandus ja ärijuhtimine	13%
❖ Arhitektuur ja ehitus	8%
❖ Kunstid	7%
❖ Psühholoogia	7%
❖ Arstiteadus	7%
❖ <b>Infotehnoloogia</b>	<b>6%</b>
❖ Võõrkeeled ja filoloogia	6%
❖ Ajakirjandus ja suhtekorraldus	5%
❖ Õigusteadus	5%
❖ Bioloogia	3%
❖ Füüsika	3%
❖ Avalik haldus ja haldusjuhtimine	3%
❖ <b>Telekommunikatsioon</b>	<b>2%</b>

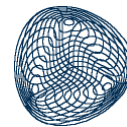


# IT erialade valijate profiil

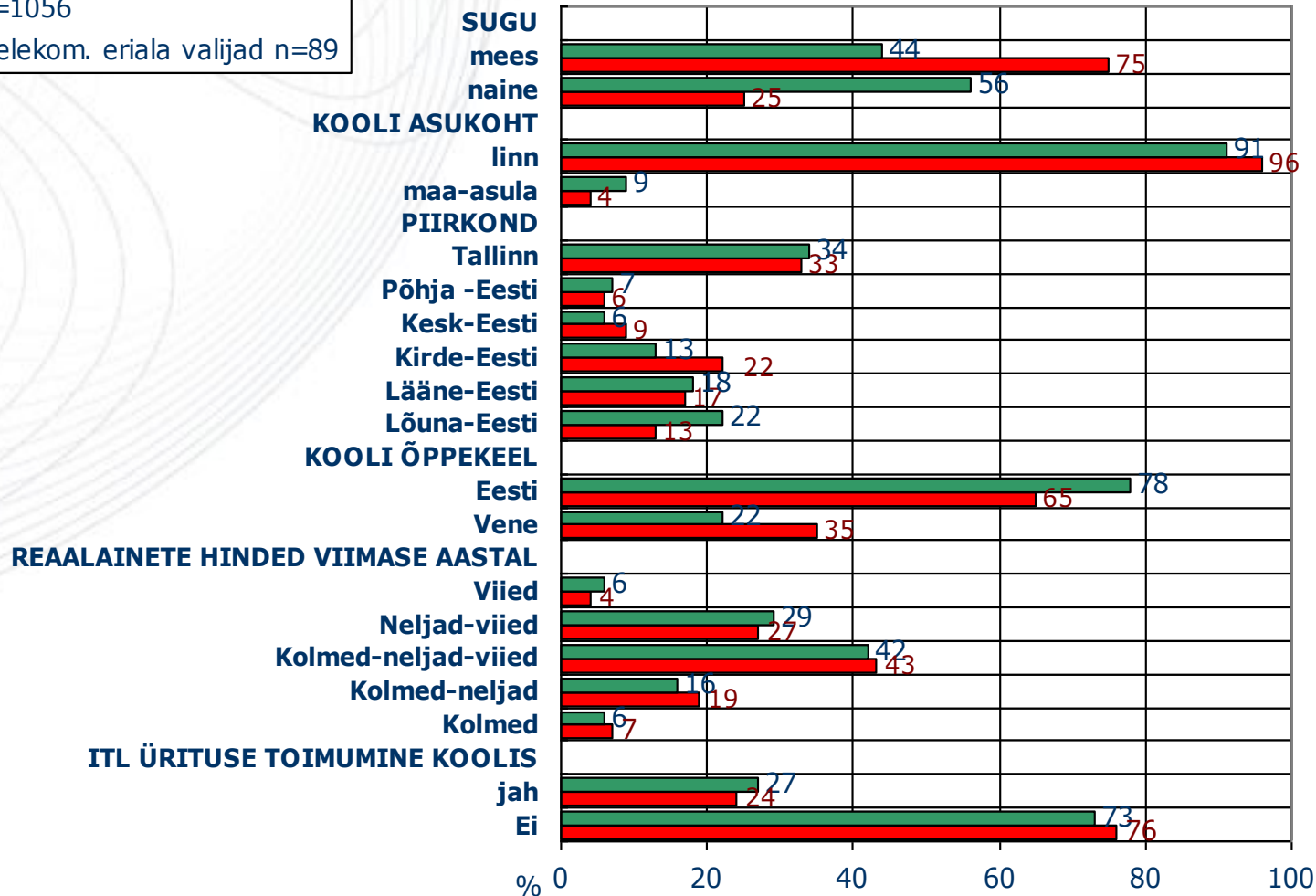


- ❖ Järgneval slaidil on välja toodud vastajate profiil, kes lähevad õppima infotehnoloogia või telekommunikatsiooni erialasid.
- ❖ 75% neist on poisid ja 25% tüdrukud
- ❖ 96% neist õpib linnakoolides
- ❖ 33% on Tallinnast, ülejäänud mujalt Eestist. Võrreldes vastanute koosseisuga on erialast huvitatud sagedamini Ida Virumaa õpilased
- ❖ 35% neist õpib vene õppekeelega koolides
- ❖ Kõige enam (43%) on nende seas õpilasi, kelle reaalainete hinded viimasel aastal olid kolmed-neljad- viied. Viielisi õpilasi on 4%.

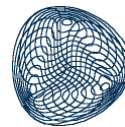
# IT erialade valijate profiil



■ KÕIK n=1056  
■ IT v. Telekom. eriala valijad n=89

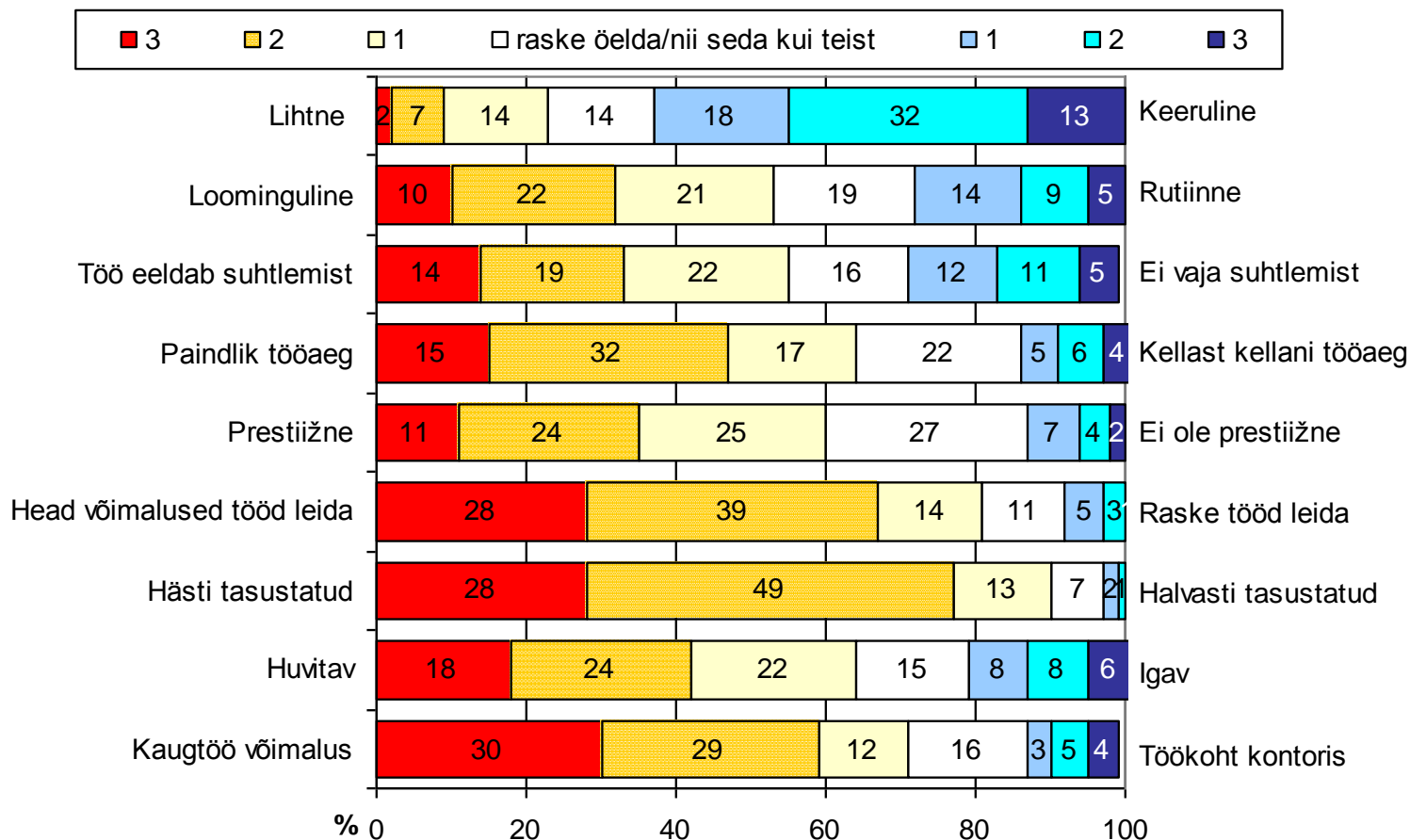
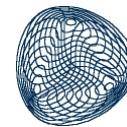


# Ettekujutus side- ja infotehnoloogia erialast



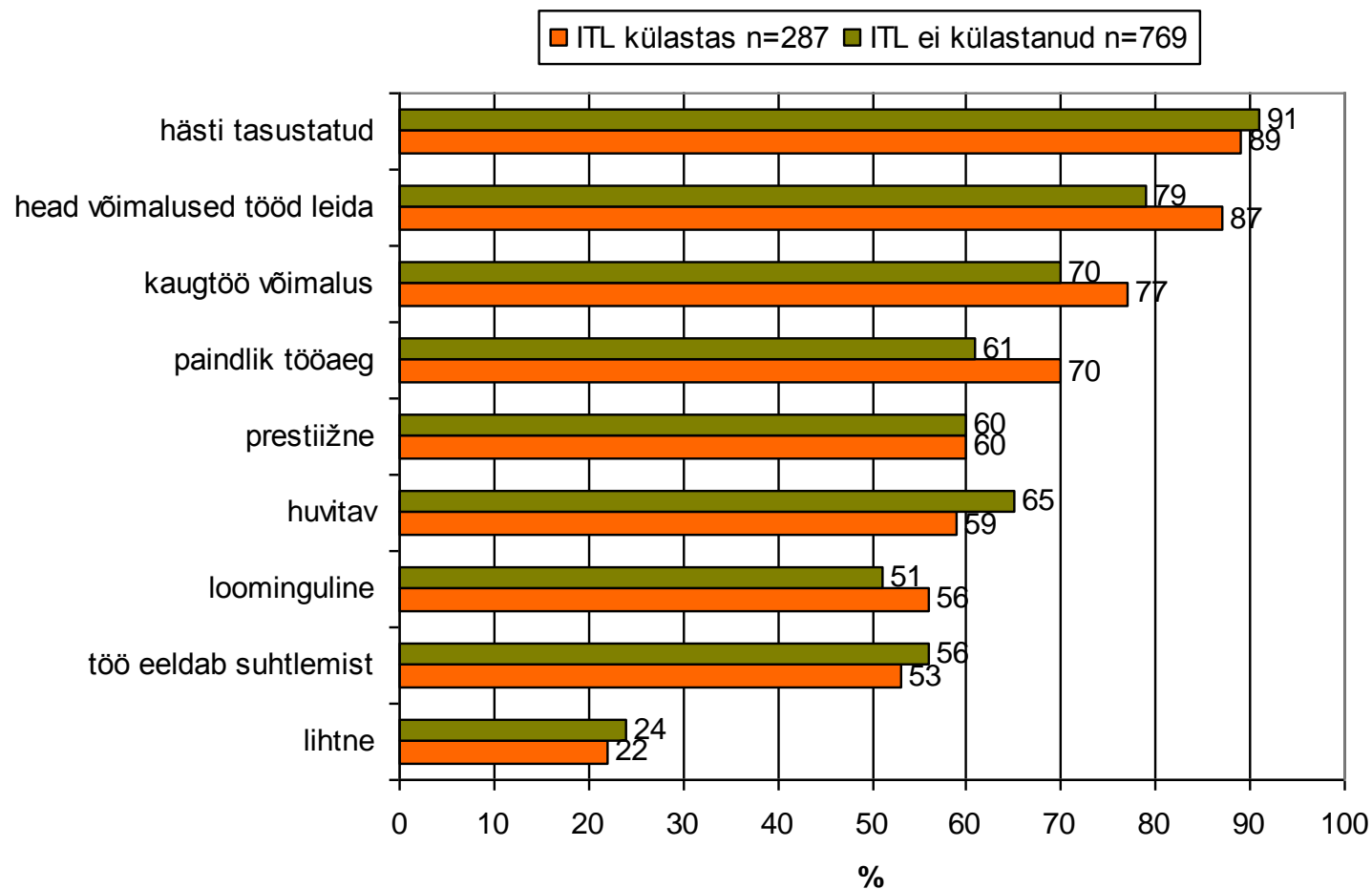
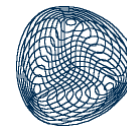
- ❖ Side- ja infotehnoloogia eriala maine selgitamiseks kasutati semantilise diferentsiaali meetodit – eriala paluti iseloomustada vastandlike sõnapaaride abil. Tulemused on välja toodud joonistel 4 ja 5.
- ❖ Eriala kuvand on jätkuvalt küllaltki positiivne. Peamiselt peetakse seda hästitasuvaks, heade tööleidmise võimalustega ja kaugtööd võimaldavaks erialaks. Siiski leiab 63% vastanutest, et sellel erialal töötamine on pigem keeruline ja 28%, et rutiinne.
- ❖ Õpilased koolidest, mida külastas erialasid tutvustava ürituse raames ITL, omavad IKT erialadest teistest vastajatest positiivsemat ettekujutust. Need vastajad teavad sagedamini paindlikust tööajast, kaugtöö võimalusest, headest töö leidmise võimalustest ning peavad tööd sagedamini loominguliseks.
- ❖ Tallinna õpilased peavad keskmisest mõnevõrra sagedamini side- ja infotehnoloogia erialasid rutiinseks, samuti keskmisest tulemusest vähem prestiižikaks.
- ❖ Vene õppekeelega koolide õpilaste hinnangul on eriala märksa huvitavam ja prestiižikam kui eesti õppekeelega koolides.
- ❖ Oodatult on IKT erialade maine keskmisest kõrgem vastajate seas, kes lähevad seda eriala õppima.

#### 4. Ettekujutus side- ja infotehnoloogia erialast, kõik: n=1056 mida lähemal poolusele, seda enam iseloomustab eriala

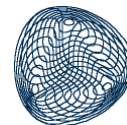


## 5. Ettekujutus side- ja infotehnoloogia erialast

### Iseloomustab eriala, %

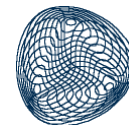


# Side- ja infotehnoloogia valdkonna ametid



- ❖ Õpilastel paluti nimetada side- ja infotehnoloogia valdkonna ameteid. IKT ametite tundus õpilaste seas on suhteliselt heal tasemel, siiski anti ebamääraseid vastuseid 154 korral (infotehnoloog jms.), valesid vastuseid aga kokku 52 korral (sagedamini kordus "logistik"). 30 vastajat ei osanud või ei soovinud välja tuua ühtegi ametit.
- ❖ Sagedamini nimetatud ametid olid järgnevad:
  - programmeerija – 219 korral
  - IT mees 42
  - IT spetsialist 41 korral
  - arvutiõpetaja, IT õpetaja, informaatikaõpetaja 37
  - Veebidisainer, disainer 35,
  - arvutispetsialist 22
  - Süsteemiadministraator 20
  - Operaator - 18
  - IT juht 16
  - võrkude hooldaja, võrguhaldur, serveri haldur 14
  - administraator 13
  - Insener 8
  - disainer-graafik, arvutigraafik 8
  - infotehnoloog/programmeerija 7
  - andmebaaside loomine, andmebaasidega töö, andmebaasi haldur 3
  - häkker 2
  - Muud vastused kokku – 21 korral.

# Infokanalid, mida soovitatakse

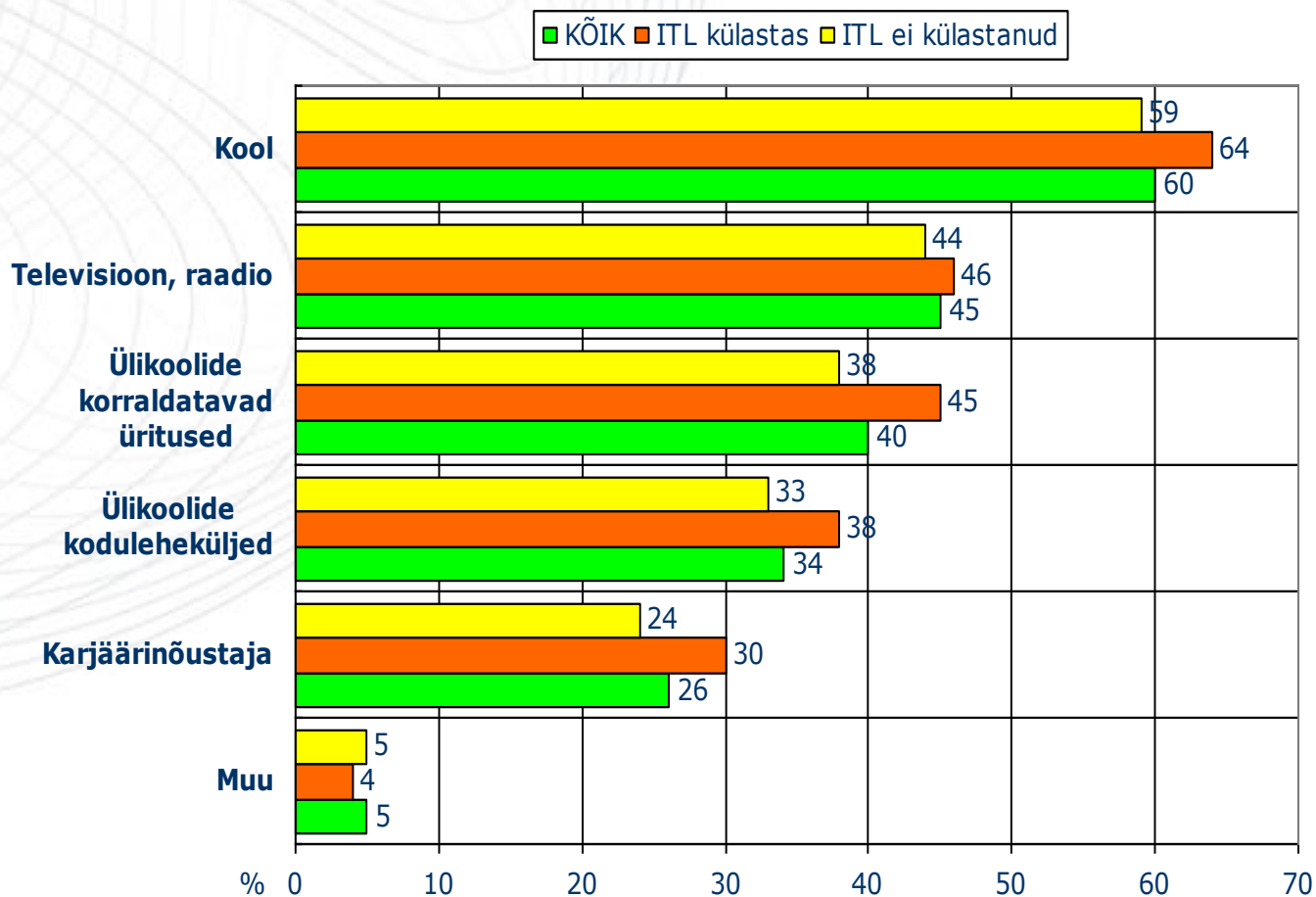
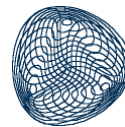


- ❖ Vastajatelt küsiti: millistest allikatest võiks Sinu hinnangul jagada informatsiooni side- ja infotehnoloogia erialade kohta, et see jõuaks võimalikult paljude õpilasteni?
- ❖ Kõige sagedamini soovitavad vastajad infot jagada taas kooli kaudu, millele järgnevad televisioon, raadio ja ülikoolide poolt korraldatavad üritused (Joonis 6). Tõenäoliselt peavad vastajad koolide all silmas nii koolis korraldatavaid spetsiaalseid loenguid kui ka õppetööd arvutiõpetuse tundide raames.
- ❖ Muude kanalite seas märgiti täiendavalt internetireklaami (sh. enamkasutatavatel kodulehekülgedel) messe, üritusi, brožüüre ning tuttavaid.
- ❖ Õpilased, kelle koolides viidi läbi ITL üritus, soovitavad teistest sagedamini infot jagada koolide kaudu, kuid ka ülikoolide poolt nii ürituste raames kui kodulehekülgede kaudu.

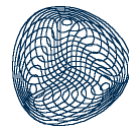


## 6. Võimalikud infoallikad, et info jõuaks paljudeni

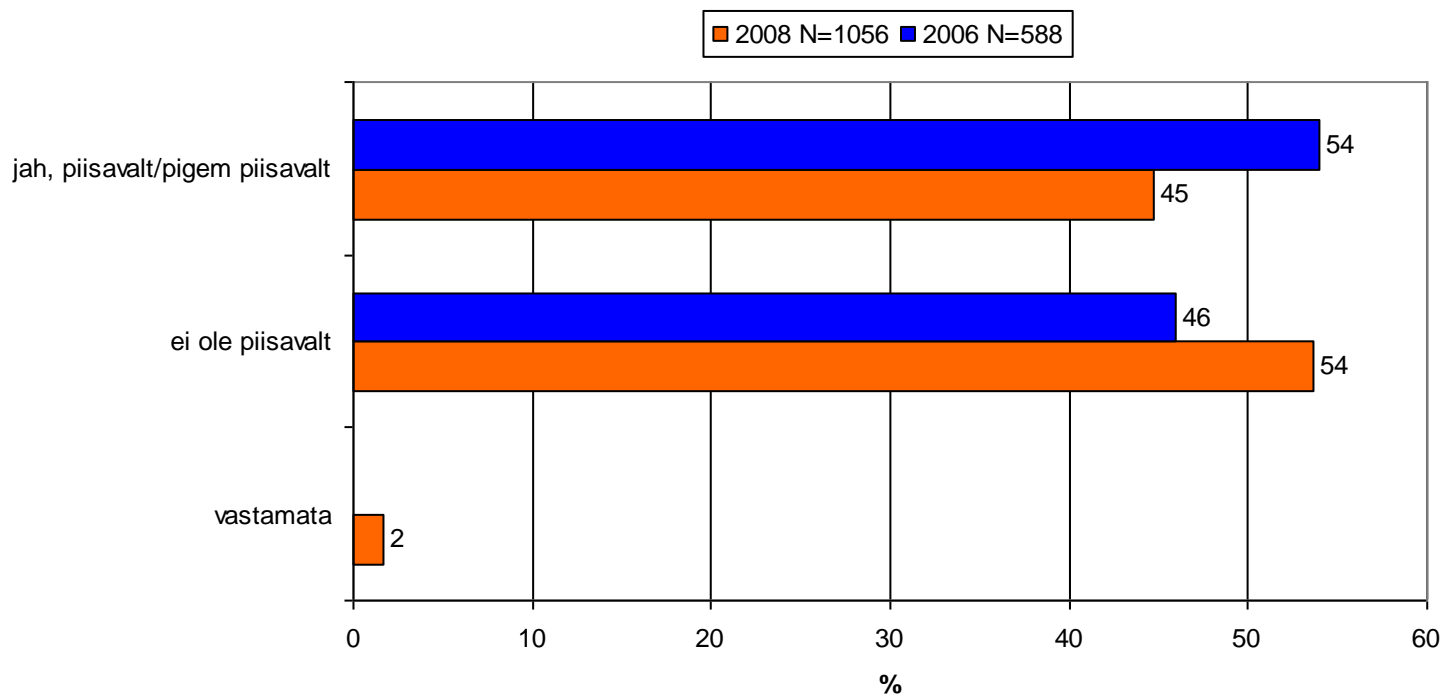
n=1056



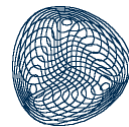
## 7. Kas senini on kättesaadavat infot IKT erialade kohta olnud piisavalt? Kõik vastajad.



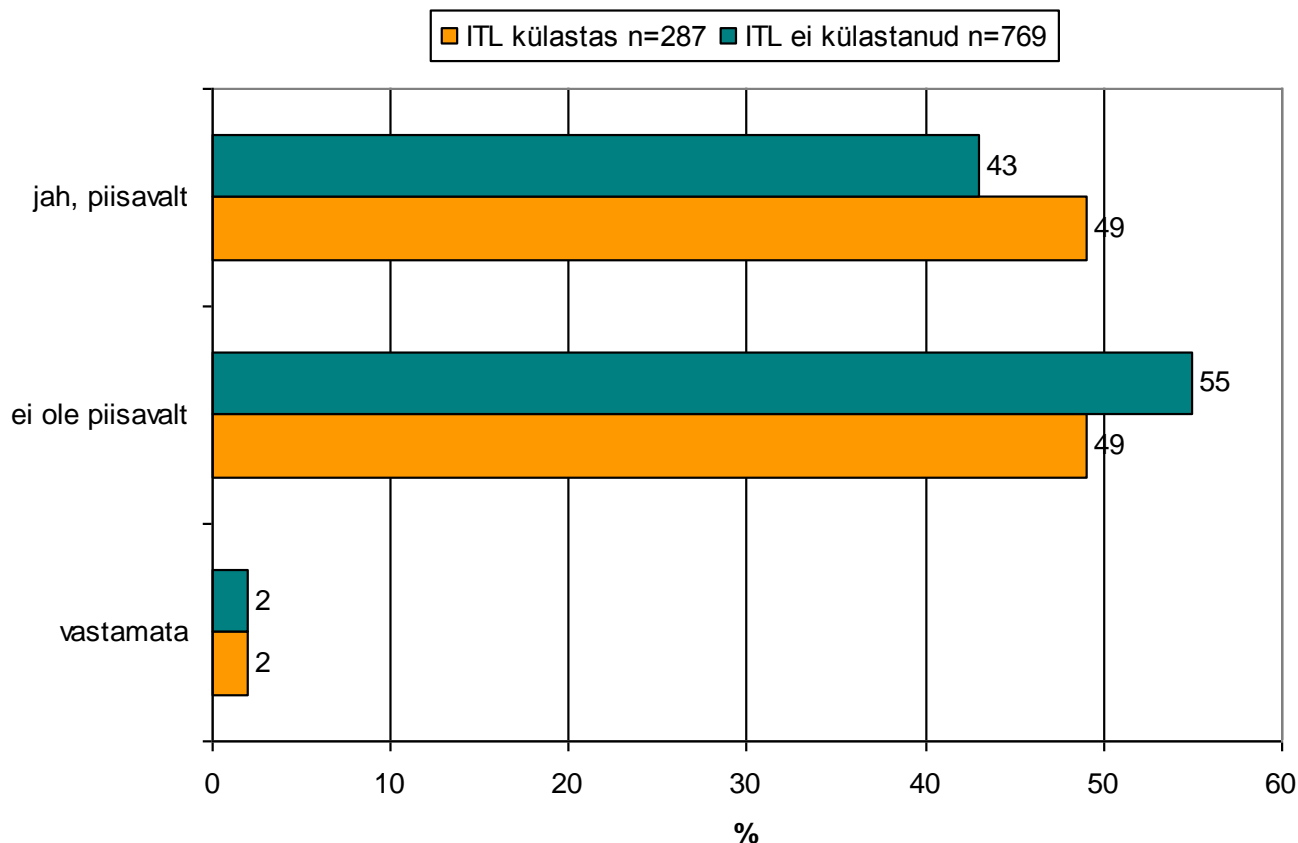
- ❖ 45% õpilastest leiab, et senini on olnud infot side- ja infotehnoloogia erialade kohta piisavalt või pigem piisavalt. Infot on vähevõitu 54% arvates.
- ❖ Poistest arvab 48%, et infot on piisavalt, tüdrukutest aga leiab seda 42%.
- ❖ Tallinna vastajate tulemus selles küsimuses keskmisest ei erine.
- ❖ Eestlaste ja mitte-eestlaste hinnangud küsimusele on erinevad: infot peab piisavaks 47% eestlastest kuid vaid 35% vene õppekeelega koolide vastajatest.



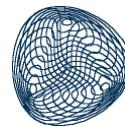
## 8. Kas senini on kättesaadavat infot IKT erialade kohta olnud piisavalt? ITL külastatud koolid



- ❖ Koolides, mida külastas ITL, hinnatakse info kättesaadavust kõrgemalt, kui ülejäänud koolides. Nimelt hinnatakse seal infot piisavaks 49% vastajate poolt, mis on 6% sagedamini kui muudes koolides.
- ❖ Hinnang info kättesaadavusele ei sõltu vastaja elukohast, küll aga leiab IT eriala valinutest 59%, et infot eriala kohta on olnud piisavalt. Taoline tulemus näitab, et omapoolse huvi korral on info õpilastele kättesaadav.

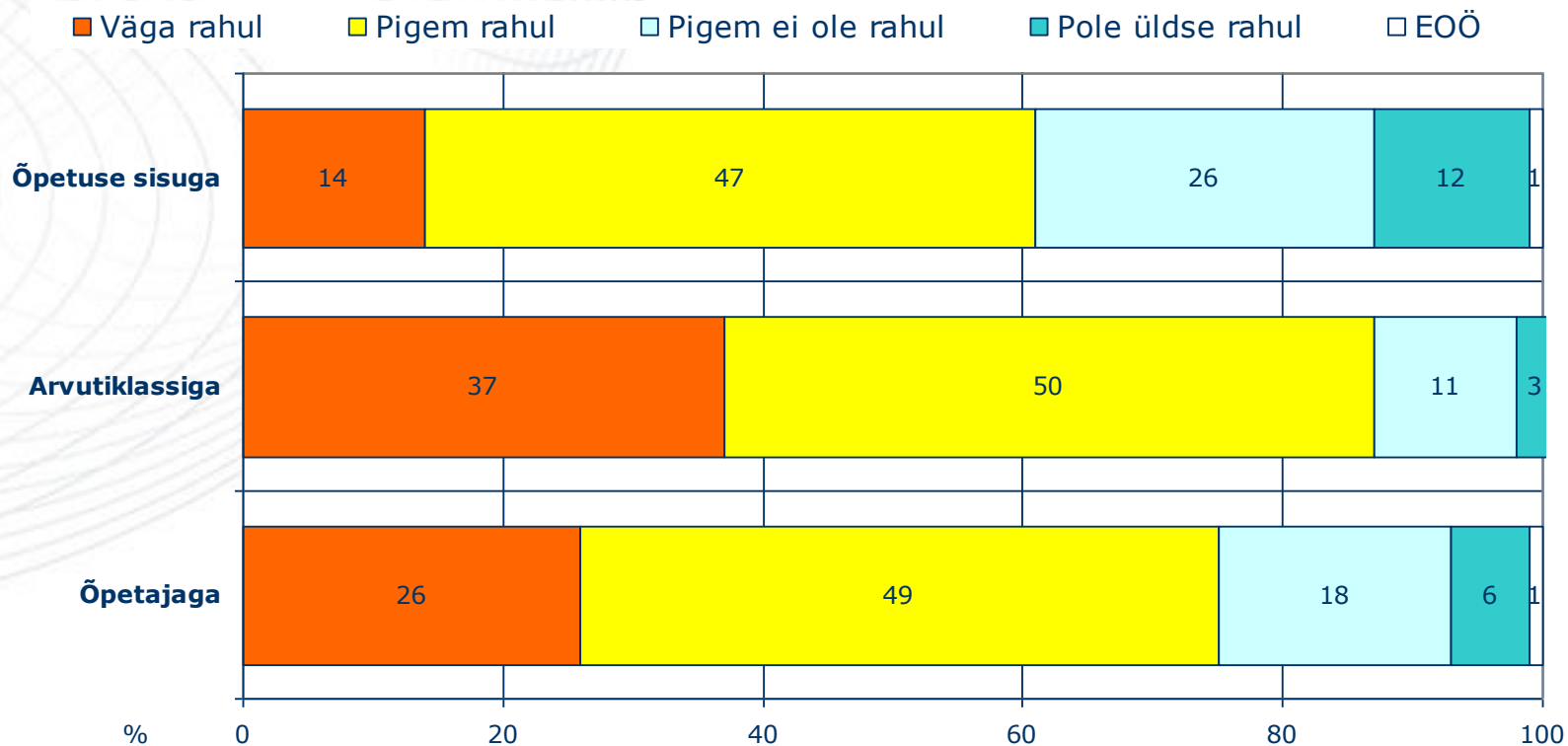
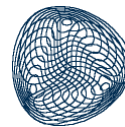


# Rahulolu kooli arvutiõpetusega

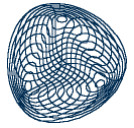


- ❖ Vastajatel paluti hinnata, kuivõrd rahul on nad oma kooli arvutiõpetuse sisu, -õpetaja ja arvutiklassiga. Tulemus on näha joonisel 9.
- ❖ Enamasti on õpilased neile pakutava arvutiõpetusega rahule jäänud. Rohkem rahul ollakse õpetaja ja arvutiklassiga. Õpetuse sisuga on siiski rahulolematuid 38% ning õpetajaga rahulolematuid 24%. Joonis 9.
- ❖ Maakoolide õpilased on oma arvutiõpetajaga märksa enam rahul (55% on väga rahul, linnades 24%). Sama tendents ilmneb ka arvutiklassi ja õpetuse sisu hindamisel.
- ❖ Vene õppekeele koolide õpilased on seekord nii arvutiklassiga kui ka õpetajaga eestlastest sagedamini rahule jäänud, õpetuse sisu osas on tulemus sama, mis eesti koolide õpilastelgi.
- ❖ Noored, kes suunduvad õppima infotehnoloogiat, on keskmisest enam rahul arvutiõpetuse õpetajaga kuid märksa vähem rahule jäänud arvutiklassi ja õpetuse sisu poolega.
- ❖ Tänavuses uuringus seost arvutiõpetusega rahulolu ja IT erialade valimise sageduse vahel ei ilmnenu.

## 9. Rahulolu kooli arvutiõpetusega, n=1056

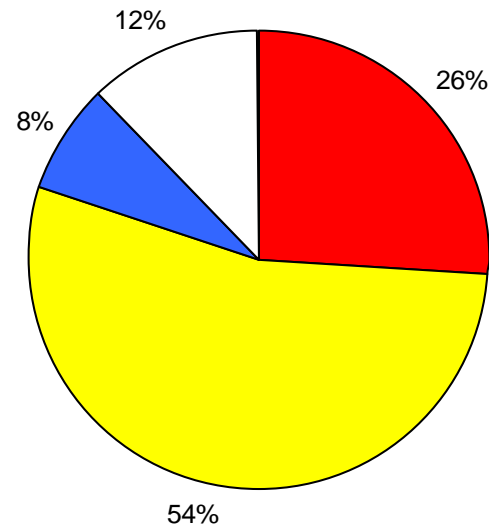


## 10. Tehnoloogiaõpetuse mõju side ja infotehnoloogia erialade huvile

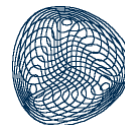


- ❖ Küsimus: Kas Sinu hinnangul suurendaks tehnoloogiaõpetus koolis õpilaste huvi side- ja infotehnoloogia erialade vastu? Küsimus esitati kõigile vastajatele (n=1056).
- ❖ 80% vastajatest peab sellise õppeaine õpetamise mõju kasulikuks ning vaid 8% leiab, et sellel mõju tõenäoliselt puudub.
- ❖ Tehnoloogiaõpetust pooldavad keskmisest enam poisid, vastajad maapiirkondadest, rahvuselt eestlased ning veidi enam ka vastajad, kelle koolides viidi läbi ITL-i üritus..

■ kindlasti suurendaks ■ tõenäoliselt suurendaks ■ tõenäoliselt ei suurendaks □ ei oska öelda



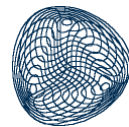
# Mis suurendaks huvi?



- ❖ Vastajatelt küsiti: Kas on midagi, mis suurendaks Sinu huvi jätkama õpinguid side- ja infotehnoloogia erialal? Mis? Vastusevariante ette ei antud.
- ❖ Vastustest selgus, et enamus noortest arvab jätkuvalt, et ei ole otseselt midagi sellist, mis nende huvi eriala vastu suurendaks. Mitmel korral põhjendati seda ka enda väheste teadmiste või eriala liigse keerukusega.
- ❖ 191 esitatud ettepaneku seas esines taas kõige sagedamini ettepanek edastada eriala kohta rohkem informatsiooni – 73 korral. Järgnevalt on välja toodud näiteid esitatud vastustest:
  - *Avatud uste päev, lähem tutvustus õppetööst ja ametivõimalustest.*
  - *Eriala tutvustus professionaalide poolt.*
  - *Jah, kui saaksin rohkem infot nii õpikute kui ka hilisema töö kohta.*
  - *Erinevate võimaluste tutvustus.*
  - *Konkreetsete töökohtade tutvustamisega.*
  - *Kui antaks täpset infot, millistel töökohtadel võiksin töötada.*
  - *Kui oleks rohkem informatsiooni. Ei teagi, mis erialad sinna valdkonda kuuluvad.*
  - *Rohkem arvutitunde ettevalmistuseks.*
  - *Rohkem informatsiooni- mida need õpingud endast kujutavad, millised on võimalused peale lõpetamist jne.*
- ❖ Osa vastajatest arvas, et nende huvi suurendaks arvutiõpetuse parem tase koolides (30 vastust). Samuti pakuti välja paremat (kõrget) palka (21 vastajat) ning kindlust tulevase töökoha suhtes (16 vastajat). Lisaks toodi paaril korral välja ettepanekut sisseastumistingimuste leevendamise vastu ülikoolides.
- ❖ Ühekordselt mainiti järgmiseid ettepanekuid: *Praktika professionaali käe all; Prooviperiood töötades koos spetsialistidega, Arvutiõpetus ei peaks olema nii sunniviisiline, muidu tekib vastureaktsioon.*



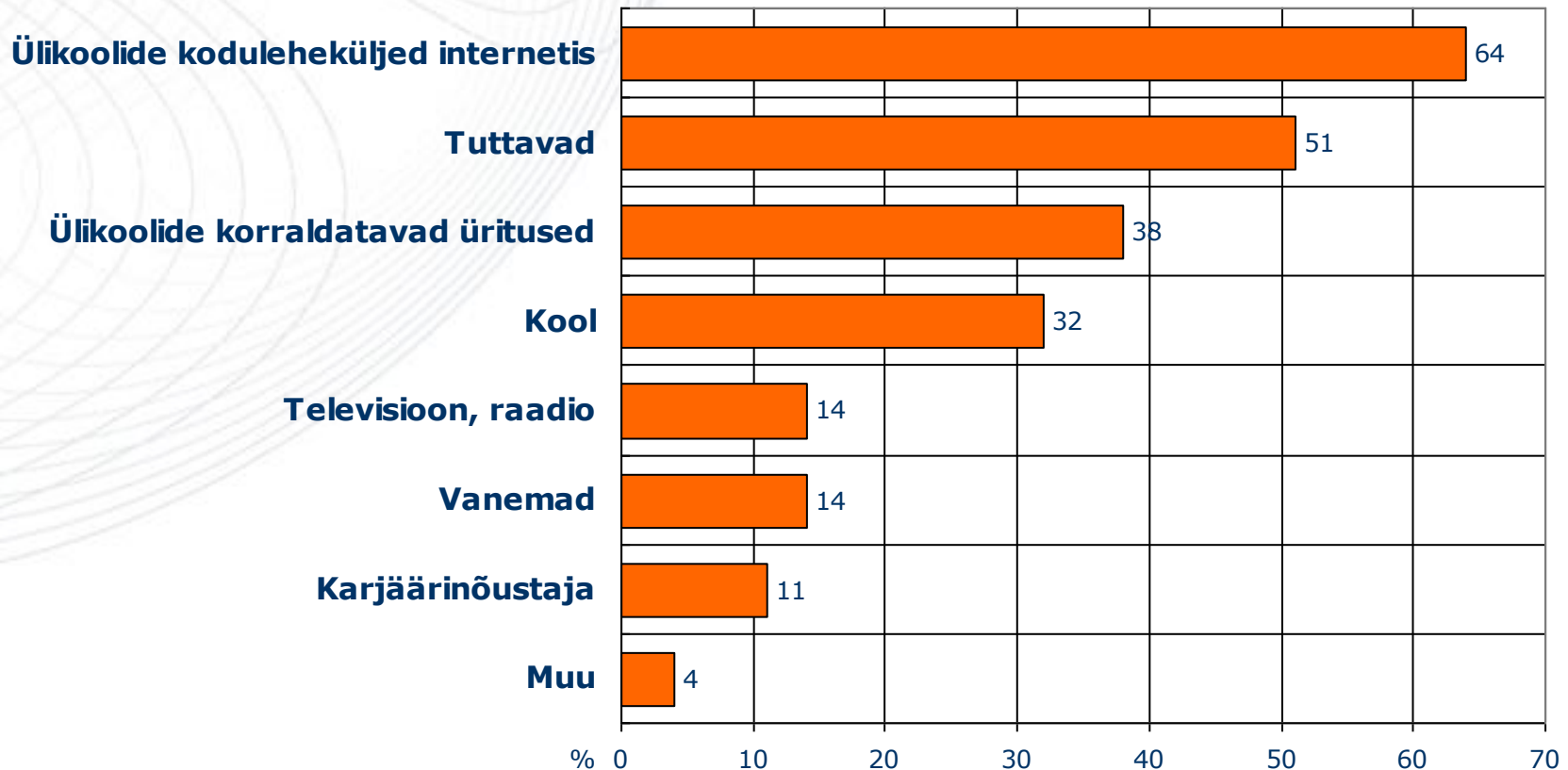
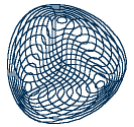
# Senised infoallikad, ootused õpingutele



- ❖ Vastajatelt, kes suunduvad õppima side- ja infotehnoloogia erialasid, küsiti nende seniste infoallikate kohta ning ootuste kohta tulevastele õpingutele.
- ❖ Kaheks peamiseks infoallikaks on olnud ülikoolide koduleheküljed ja tuttavad (joonis 11). Vähem on saadud informatsiooni meediast ja vanematelt.
- ❖ Vene koolide õpilased on keskmisest enam infot saanud koolist ja tuttavatelt kuid vähem internetist ja ülikoolide poolt korraldatavatelt üritustelt.
- ❖ Õpilastele, kes on valinud edasiõppimiseks infotehnoloogia eriala, on teistest olulisemateks infoallikateks olnud internet ning tuttavad.
- ❖ Eelseisvatelt õpingutelt IKT erialadel oodatakse peamiselt uusi teadmisi, tasemel õppejõudude juhendamist ning võimalust omandada kogemusi ja kontakte suurfirmadest (joonis 12). Sarnaselt eelmisele uuringule ei ole välismaal õppimine muuga võrreldes oluline motivaator.
- ❖ Vene koolide õpilased väärtustavad eestlastest enam võimalust õppida välismaal ja ka võimalikke kontakte/kogemusi suurfirmades.
- ❖ Koolides, mida külastas ITL, oskavad õpilased märksa enam väärtustada tasemel praktika juhendamist IT õpingute ajal. Lisaks väärtustavad nad uusi teadmisi ja tasemel õppejõudude olemasolu. Joonis 13.

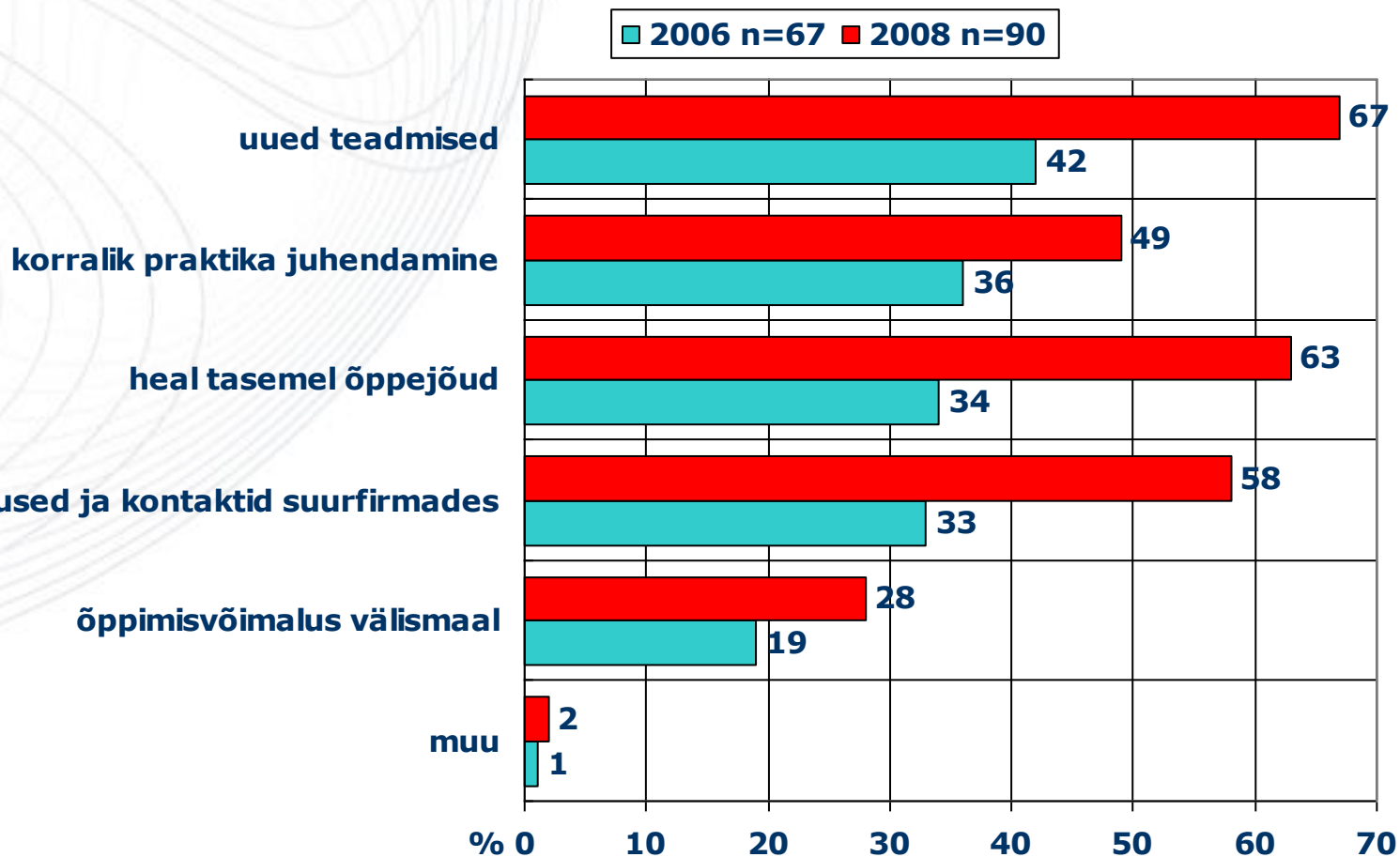
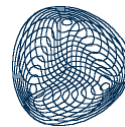
# 11. Senised infoallikad

side- ja infotehnoloogia eriala valinud vastajad n=90



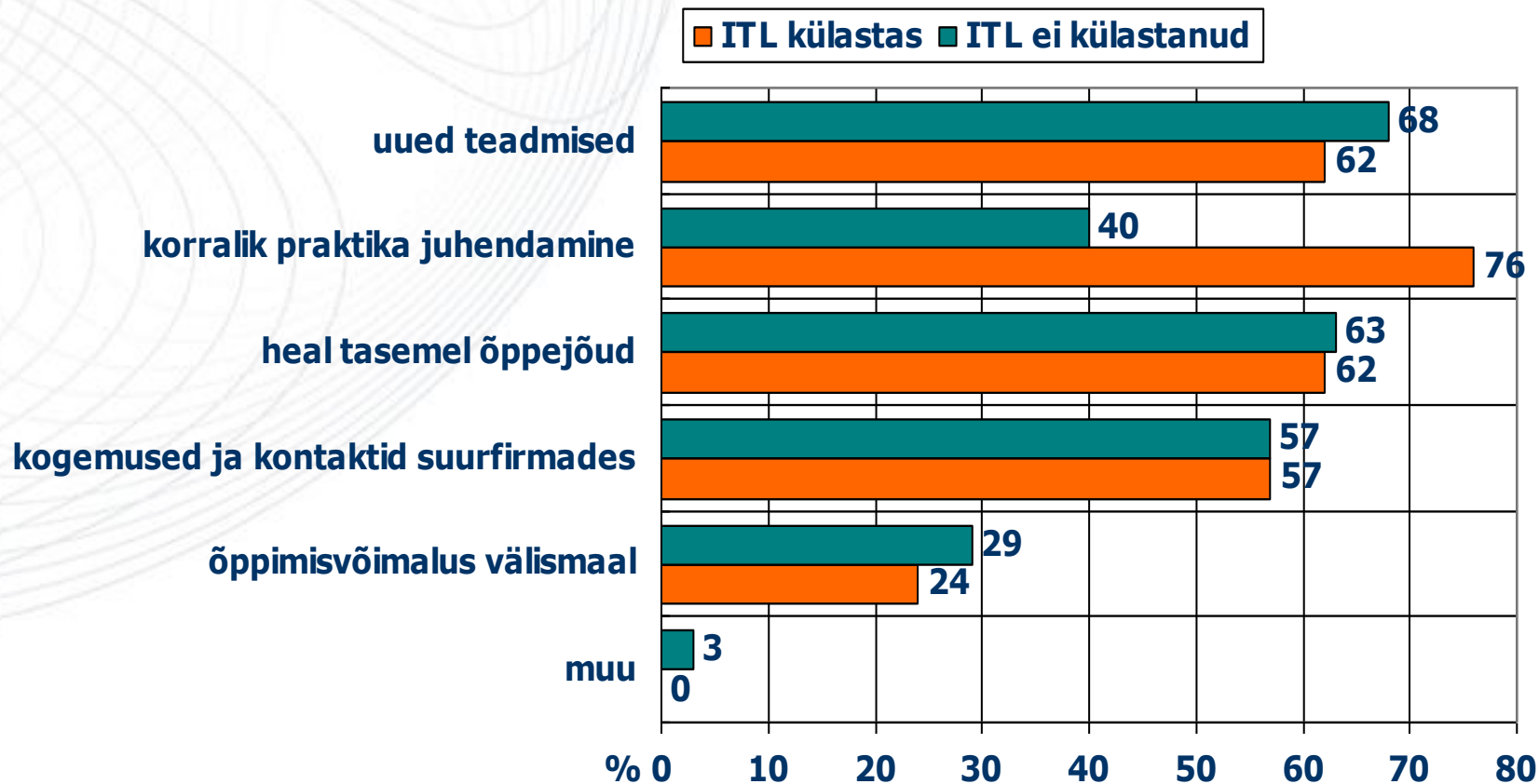
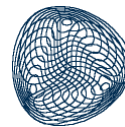
## 12. Ootused õpingutele

### Side- ja infotehnoloogia eriala valinud vastajad



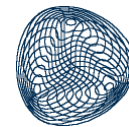
# 13. Ootused õpingutele

Side- ja infotehnoloogia eriala valinud vastajad koolides, mida külastas ITL

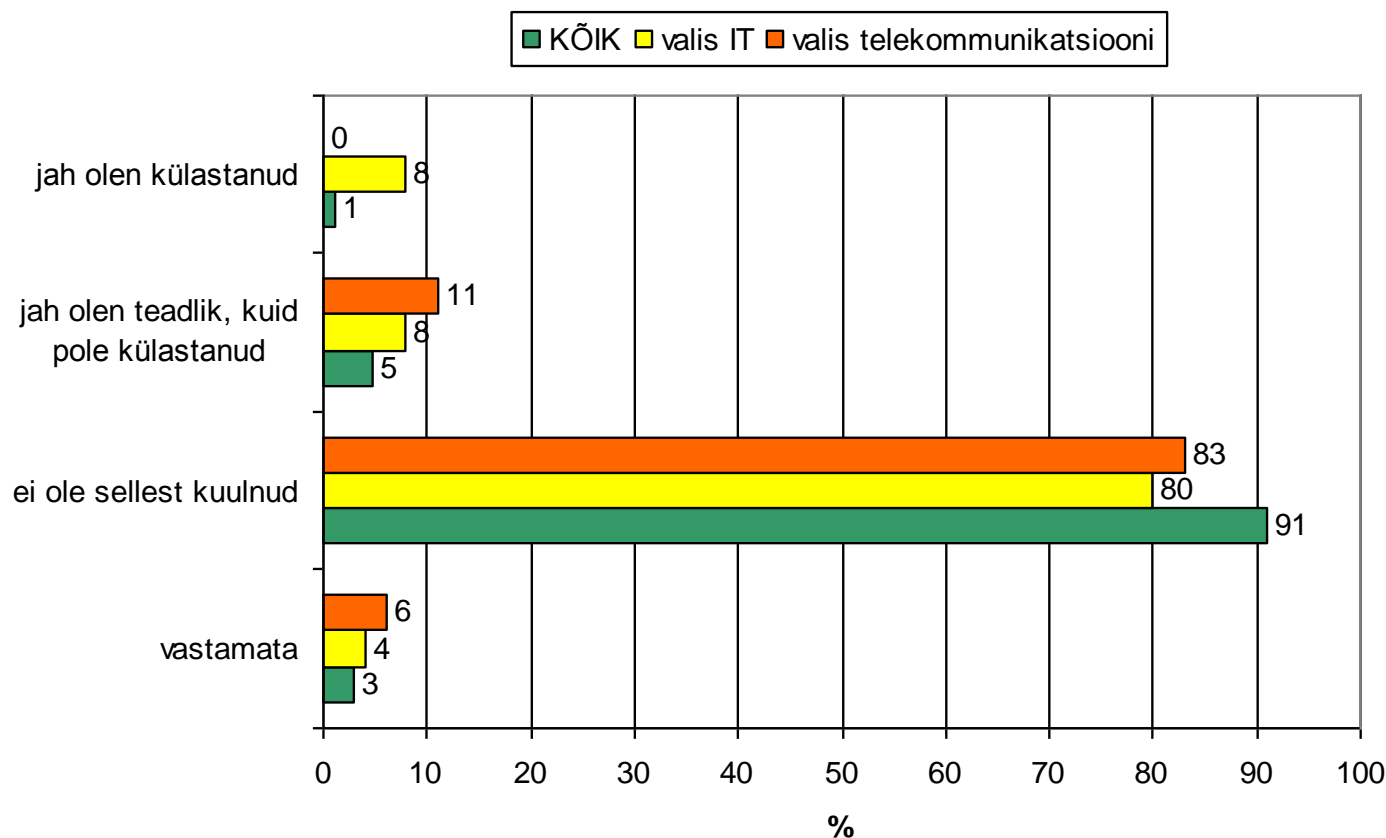


# 14. Teadlikkus portaalist Startit.ee

Kõik vastajad, n= 1056

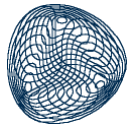


- ❖ Õpilaste teadlikkus IT erialasid tutvustavast portaalist [www.Startit.ee](http://www.Startit.ee) on väga vähene – seda on külastanud vaid 1% vastanutest.
- ❖ Infotehnoloogia erialal õpinguid jätkata soovivate vastajate seas on portaal tuntum – seda on külastanud neist 8% ning sellest teadlik on 16%.

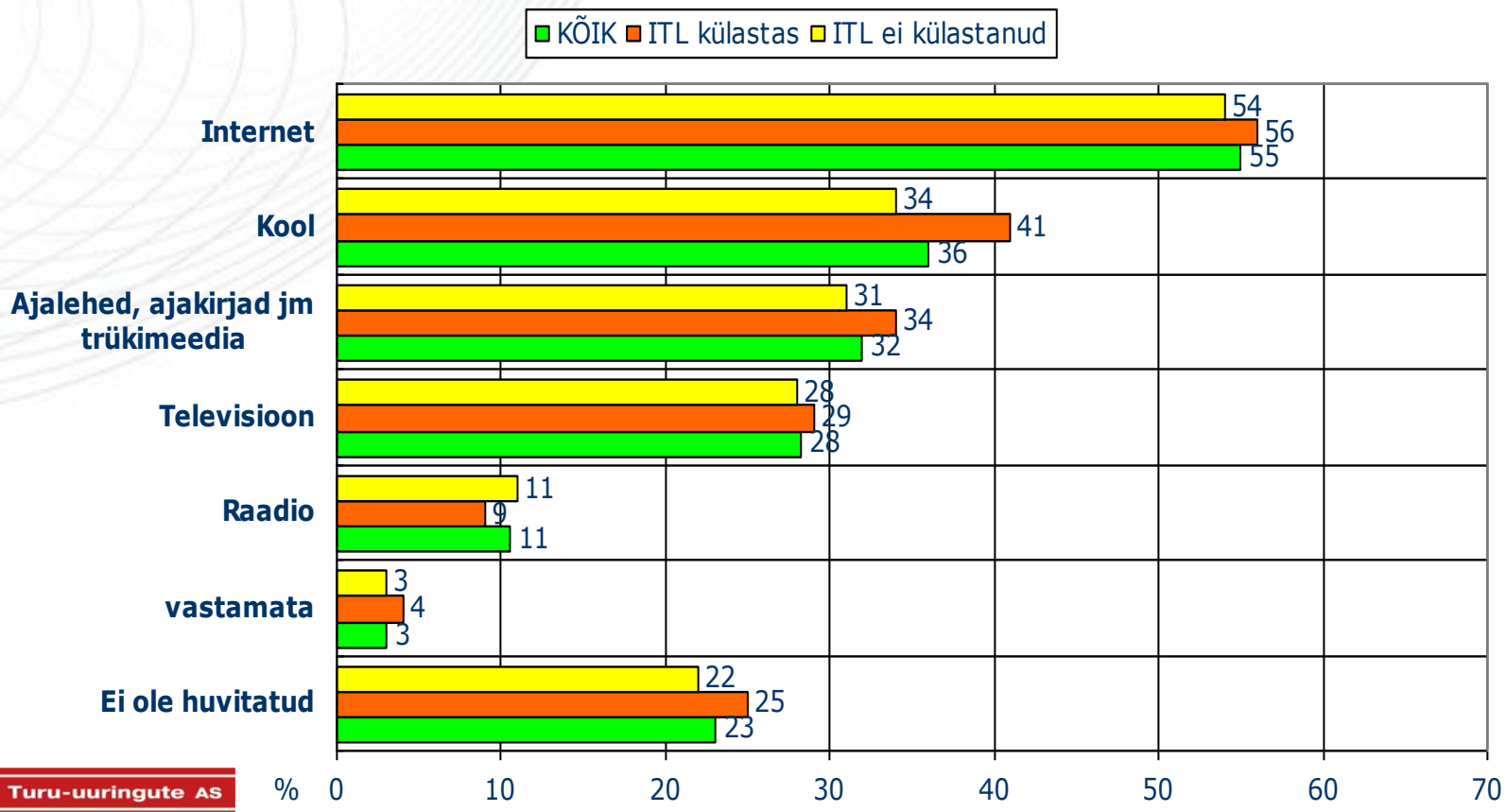


# 15. Eelistatud infokanalid edaspidiseks

n=1056

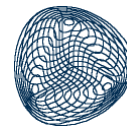


- ❖ Küsimus: Milliste kanalite kaudu soovid edaspidi saada informatsiooni IKT erialade kohta? Antud küsimus on isiklikum, kui oli uuringus eelpool toodud küsimus.
- ❖ Vastustest selgub, et infokanalitena eelistatakse internetti, millele järgneb kool ja trükimeedia. Vastajad koolidest, mida ITL külastas, eelistavad teistest sagedamini ka edaspidi infot saada koolist.

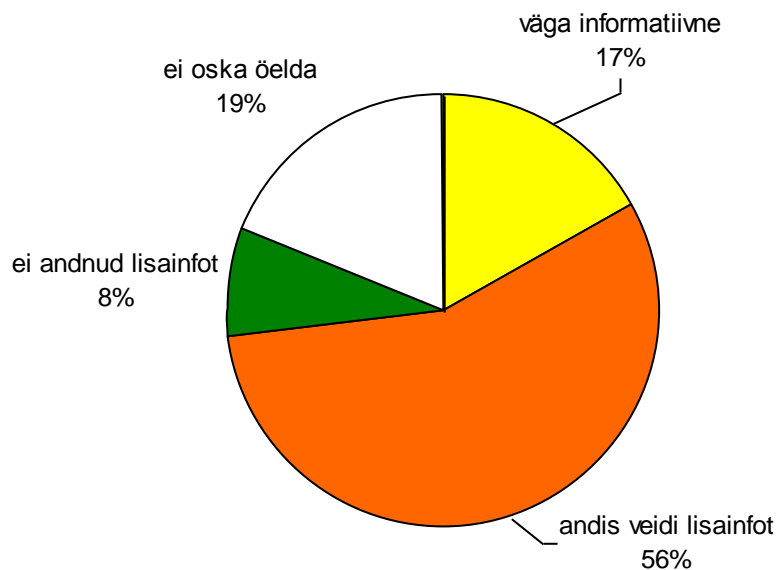


## 16. ITL ürituse informatiivsus

n = 149



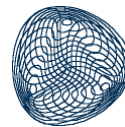
- ❖ Saamaks tagasisidet ITL poolt korraldatud IKT erialasid tutvustavale üritusele, küsiti õpilastelt, kuivõrd informatiivseks nad nimetatud üritust hindavad.
- ❖ Küsimusele jättis vastamata 48 % potentsiaalsetest vastajatest, kes tõenäoliselt ei võtnud üritusest osa. Seetõttu arvestasime rahulolu protsendid vastajatest, kes olid oma hinnangu andnud e. üritusest osavõtjatest.
- ❖ Selgub, et 73% neist pidas üritust informatiivseks ja 17% väga informatiivseks. Vaid 8% vastajate arvates üritus lisainfot ei andnud.



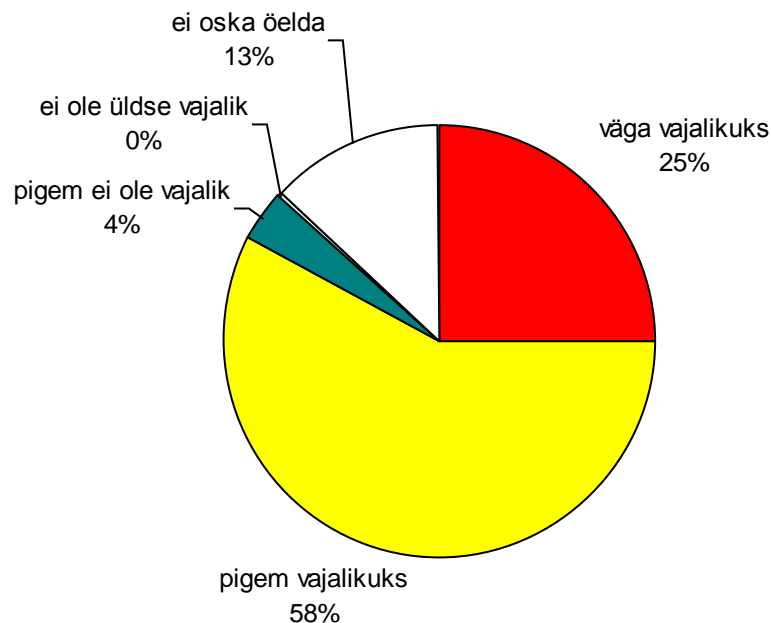


## 17. ITL ürituse vajalikkus

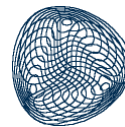
n = 149



- ❖ Küsimus: Kas pead taoliste ürituste korraldamist koolides vajalikuks?
- ❖ Ka toodud küsimuse puhul arvestasime vaid üritusest osavõtjate tulemust, kuna 48% jättis küsimusele vastamata.
- ❖ Taoliste ürituste korraldamist koolides peab vajalikuks 83% osavõtjatest, sh. 25% leiab selle olevat väga vajaliku.

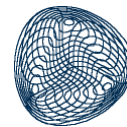


# Hinnangud ITL üritusele

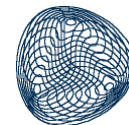


- ❖ Küsimus: Mis sulle korraldatud ürituse puhul eriti meeldis, mida hindad kõige huvipakkumaks?
- ❖ Kokku vastas küsimusele 71 õpilast.
- ❖ Kõige huvipakkumaks hinnati ürituse raames korraldatud mängu - võistlust (35 vastust). Sealhulgas kiideti praktilisi ülesandeid:
  - *Saime ise tehnikat proovida, polnud ainult tühi loeng.*
  - *Seda, et õpilastel lasti erinevaid sidevahendeid kasutada.*
- ❖ Teisena toodi esile huvitavaid esinejaid, nende head esinemisoskust, oskust tunda end esinedes vabalt ning rääkida huvitavalt (17 vastust).
- ❖ Osa vastajatest tõi esile ürituse head organisatorset poolt (8), sh. põnevust ja humoorikust.
- ❖ Informatiivsust, koolide ja valdkonna tutvustamist kiitis 10 vastajat.
- ❖ Üks vastaja tunnistas siiski: *Eriti meeldis objektiivne ülevaade erialast. Sain kinnitust, et ei ole minu jaoks.*

# Hinnangud ITL üritusele

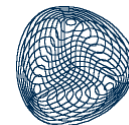


- ❖ Küsimus: Mida võiks ITL edaspidi veel teha taoliste ürituste paremaks õnnestumiseks?
- ❖ Sagedamini soovitati korraldada taolisi üritusi tihemini, suuremalt, teha neile enam reklaami – 13 korral
- ❖ *Kaasata kuulajaid enam – 8*
- ❖ *Väga meeldis, midagi pole vaja muuta – 7*
- ❖ *Jagada rohkem infot, tutvustada enam õppimisvõimalusi ja erialasid – 6*
- ❖ *Rohkem huvitavat tehnoloogiat kasutada ja näidata 3*
- ❖ *Rohkem võistlusi, enam võistlejaid võistlusel - 2*
- ❖ *Suurendada interaktiivsust – 2*
- ❖ *Kaasata rohkem huvitavaid persoone, kaasata enam tudengeid*
- ❖ *Propageerida õppimist, mitte rääkida sellest, kui lihtsalt nad läbi saavad, et kool pole nagu oluline 1*
- ❖ Kokkuvõttes näitavad vastused, et õpilased jäid IKT erialasid tutvustava üritusega väga rahule ja peavad seda huvipakkuvaks.



- ❖ Infotehnoloogia eriala on Eestis jätkuvalt viie populaarsema eriala seas. Kogu Eestis soovib seda õppima minna 7%, Tallinnas 6% abiturientidest. Neile lisanduvad telekommunikatsiooni eriala valinud, keda on nii Eestis tervikuna kui Tallinnas 2% koolilõpetajatest.
- ❖ ITL poolt läbiviidud IKT erialasid tutvustav üritus ei ole otseselt suurendanud selle eriala valimist õpilaste seas.
- ❖ Õpilased, kelle koolides viidi läbi ITL üritus, hindavad oma informeeritust IKT erialadest paremaks ning omavad ka selgemat ettekujutust erialast võrreldes vastajatega, kelle koolides üritust ei toimunud.
- ❖ Õpilaste rahulolu IKT erialasid tutvustava üritusega on kõrge – sellel osalejad hindavad üritust kasulikuks ja huvitavaks.
- ❖ Üle poole õpilastest leiab, et informatsiooni side- ja infotehnoloogia erialade kohta on vähevõitu. Eriala populaarsuse tõstmiseks soovitatakse sarnaselt eelmise aastaga jagada eriala kohta rohkem informatsiooni, seda nii eraldi üritustena kui ka kooli arvutiõpetuse tundide raames.

# Uuringus osalenud koolid



1. Viljandi Paalalinna Gümnaasium
2. Viljandi Maagümnaasium
3. Tapa Gümnaasium
4. Rakvere Gümnaasium
5. Saaremaa Ühisgümnaasium
6. Häädemeeste Keskkool
7. Türi Gümnaasium
8. Keila Gümnaasium
9. Haapsalu Gümnaasium
10. Taebla Gümnaasium
11. Põlva Ühisgümnaasium
12. Võru Kreutzwaldi Gümnaasium
13. Kohtla-Järve Järve Gümnaasium
14. Iisaku Gümnaasium
15. Paide Gümnaasium
16. Käina Gümnaasium
17. Miina Härma Gümnaasium
18. Tartu Forseliuse Gümnaasium
19. Tartu Kivilinna Gümnaasium
20. Tartu Raatuse Gümnaasium
21. Nõo Realgümnaasium
22. Tallinna Pääsküla Gümnaasium
23. Tallinna Inglise Kolledž
24. Tallinna 32. Keskkool
25. Jakob Westholmi Gümnaasium
26. Lasnamäe Üldgümnaasium
27. Tallinna 21. Kool
28. Tallinna Tehnikagümnaasium
29. Pärnu Vene Gümnaasium
30. Pärnu Koidula Gümnaasium
31. Liivalaia Gümnaasium
32. Tallinna Arte Gümnaasium
33. Tallinna 37. Keskkool
34. Audentese Erakool
35. Loksa Vene Gümnaasium
36. Tallinna Kesklinna Vene Gümnaasium
37. Tallinna Humanitaargümnaasium
38. Narva 6. Kool
39. Pähklime Gümnaasium ehk 11. Kool
40. Jõhvi Vene Gümnaasium
41. Tallinna Mustamäe Realgümnaasium
42. Tallinna Juhkentali Gümnaasium